



新哲文院

SENDELTA INTERNATIONAL ACADEMY SHENZHEN

SiA

解密青春期
助力孩子成长

SENDELTA

2023年

BETTER

SELF

BETTER

WORLD



目录

- ① 各成长阶段心理发展任务简介
- ② 如何帮助孩子进行同一性探索（生涯规划）

埃里克森的心理社会发展阶段

年龄	冲突	充分解决	未充分解决
0-1.5岁	信任对不信任：婴儿发展与看护者之间的依恋与信任关系	基本信任感	不安全感、焦虑
1.5-3岁	自主对羞愧、怀疑：幼儿习得对自己身体的自主控制并知道对自己的选择感到羞愧或怀疑	知道自己有能力控制自己的身体、做某些事情	完全控制不了事情感到无力
3-6岁	主动对内疚：儿童尝试完成新事情、激发新想法，并不为失败所击倒	相信自己是发起者、创造者	缺少自我价值感
6-12岁	勤勉对自卑：儿童必须学习文化技能，克服自卑情绪	丰富的社交技能和认知技能	缺乏自信心，有失败感

埃里克森的心理社会发展阶段

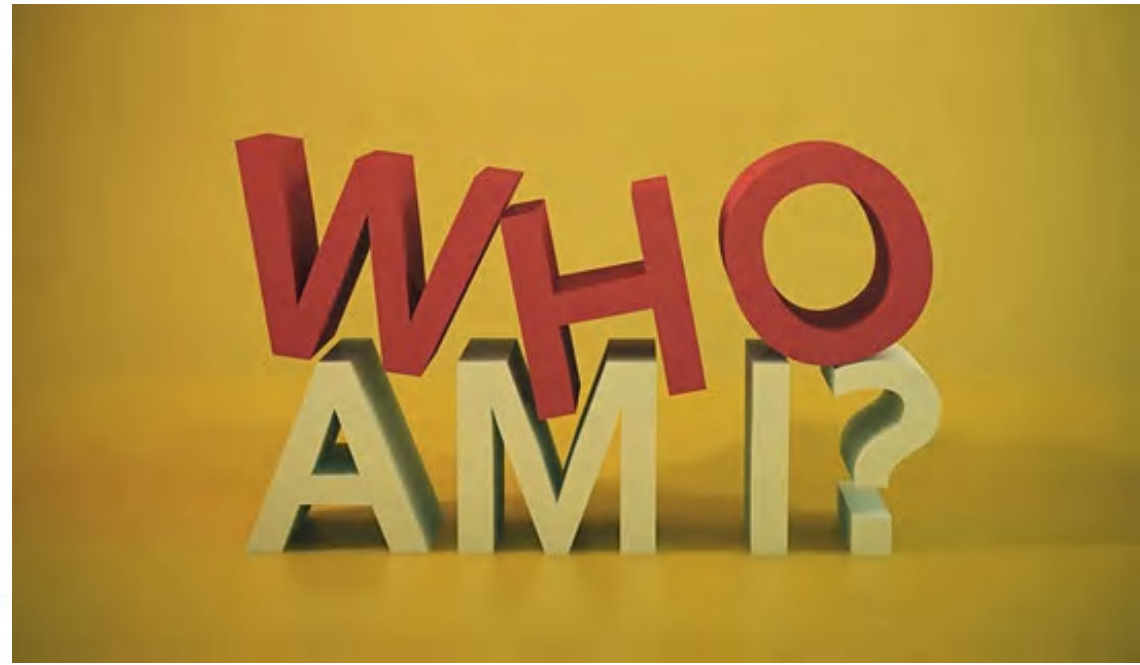
年龄	冲突	充分解决	未充分解决
12-19岁 (青少年期)	同一性对角色混淆：青少年确定自我意识，学习社会角色规范	作为一个人，有舒适的自我感：明白自己是谁、接受并欣赏自己	碎片化的、变化不定的自我感，不清楚自己是谁
19-25岁 (成年早期)	亲密对孤立：成人寻求与他人建立亲密的关系，为事业定向	有能力与他人建立亲密的、需要承诺的关系	感到孤独、隔绝；否认需要亲密感
25-65岁 (成年中期)	亲代性对停滞：通过创造性的生产活动造福于下一代	更关注家庭、社会和后代	固着于自我放纵，缺乏未来的定向
65岁以后 (成年晚期)	自我统合对绝望：对自己的一生进行回顾	圆满感，对自己的一生感到满意	感到无用、无价值，沮丧

埃里克森的心理社会发展阶段

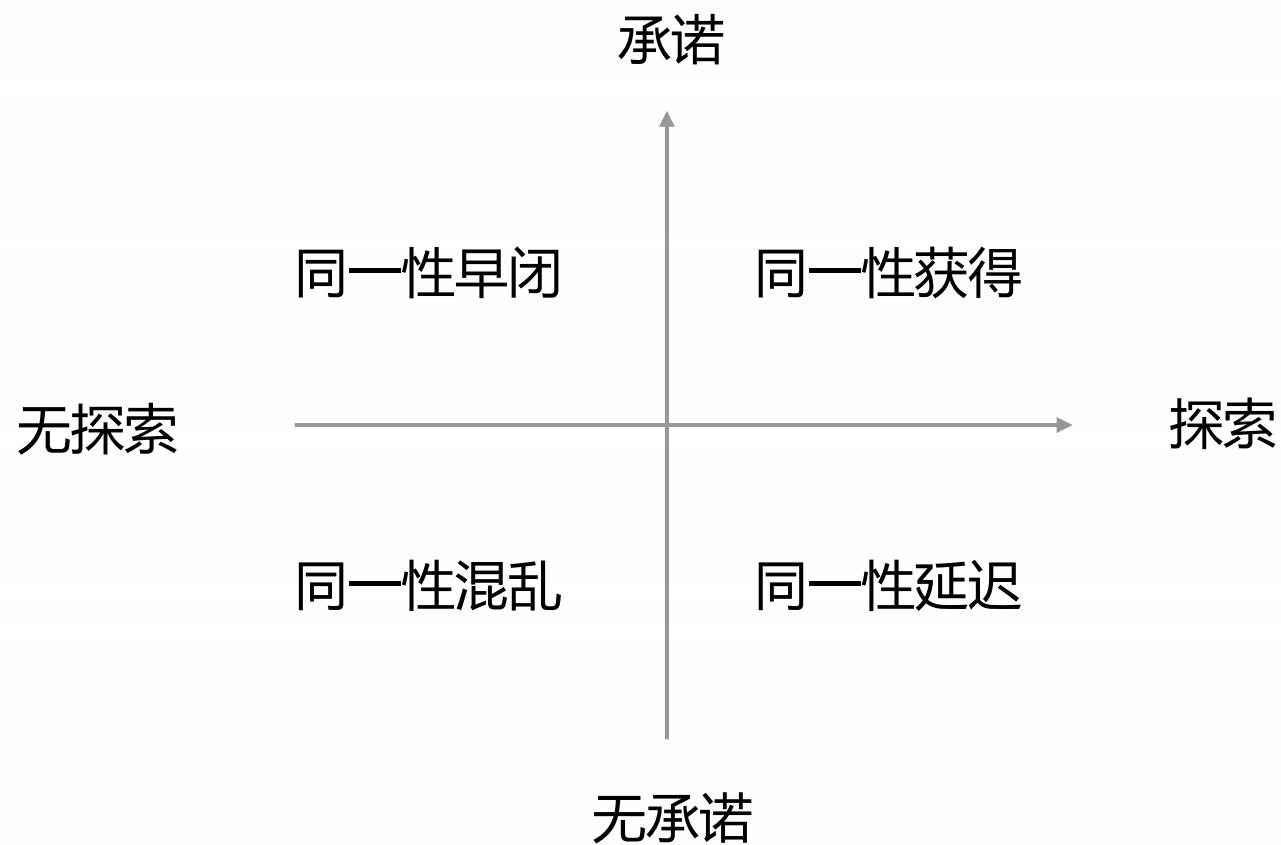
年龄	冲突	充分解决	未充分解决
12-19岁 (青少年期)	同一性对角色混淆：青少年确定自我意识，学习社会角色规范	作为一个人，有舒适的自我感：明白自己是谁、接受并欣赏自己	碎片化的、变化不定的自我感，不清楚自己是谁
19-25岁 (成年早期)	亲密对孤立：成人寻求与他人建立亲密的关系，为事业定向	有能力与他人建立亲密的、需要承诺的关系	感到孤独、隔绝；否认需要亲密感
25-50岁 (成年中期)	亲代性对停滞：通过创造性的生产活动造福于下一代	更关注家庭、社会和后代	固着于自我放纵，缺乏未来的定向
50岁以后 (成年晚期)	自我统合对绝望：对自己的一生进行回顾	圆满感，对自己的一生感到满意	感到无用、无价值，沮丧

什么是同一性？

同一性 (identity) 是心理分析的理论术语。指**个体对自身及自己生活目标**的意识。它是在埃里克森提出的个体心理社会性发展第五阶段中危机得到解决后形成的。同一性形成标志着童年期的结束和成年期的开始。



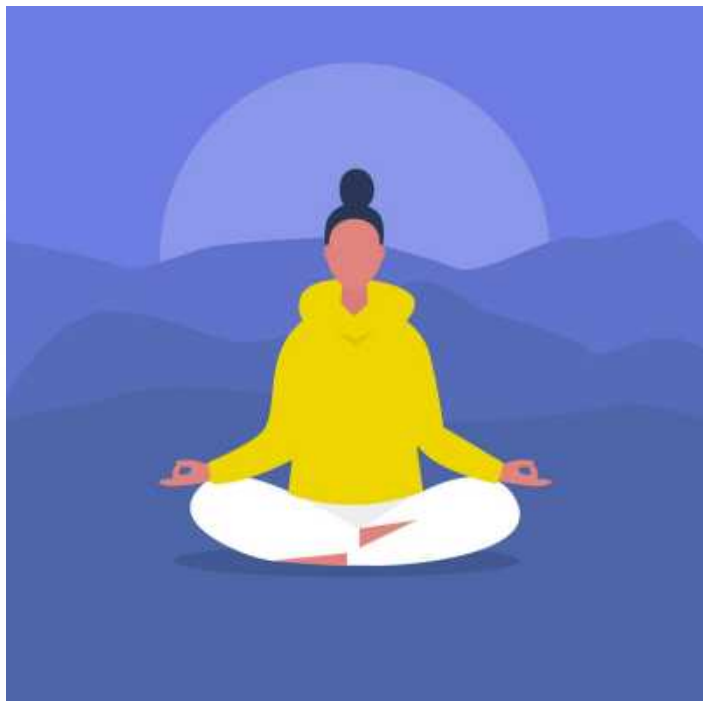
同一性的四种状态 (马西娅 Marcia, 1966)



同一性探索----生涯规划

同一性的探索 --- 生涯规划

- 内部探索
- 外部探索



B E T T E R

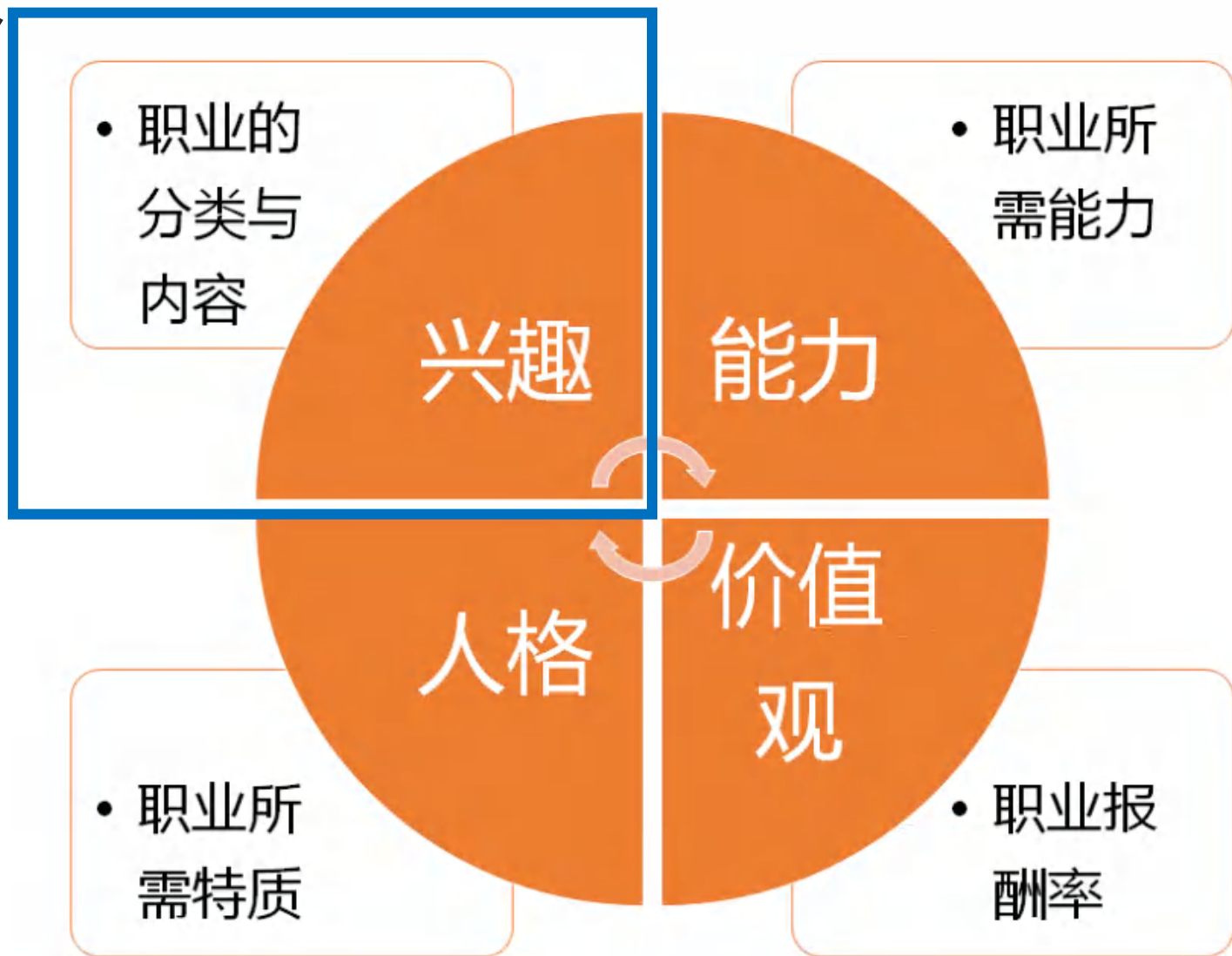
S E L F



B E T T E R

W O R L D

内部探索



科创少年说 | 吴逸扬：从蚂蚁到放线菌，到生物学的世界

来源 Sendelta 新哲文院 2020-08-11 8 / 33



最近在校的夏令营成员里流传着这样一个传说：学校高大上的生物实验室里，有一个穿着白大褂，戴着橡胶手套的学生每天在里面不知道捣鼓什么东西。



兴趣是什么？

你**喜欢**做的事情有哪些？

兴趣：喜欢从事某些活动，乐在其中，是一种积极的情绪反应

兴趣有哪些表现特征

对某些事物、活动、职业表现出：

- 好奇关注
- 积极情绪：e.g. 兴奋、喜悦
- 积极参与：主动
- 持久性、耐力：恒常参与，不是三分钟热度，也不容易变更

兴趣发展的三个阶段



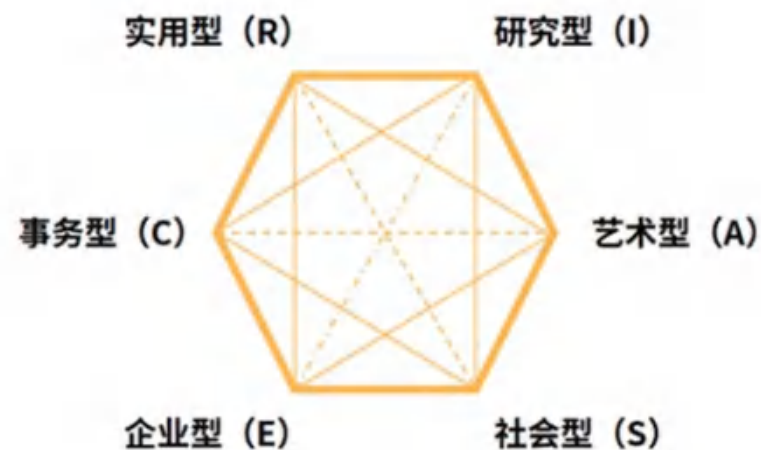
兴趣类型

美国心理学家霍兰德1959年首次提出理论，后在1966，1973，1985和1997年分别对理论进行完善

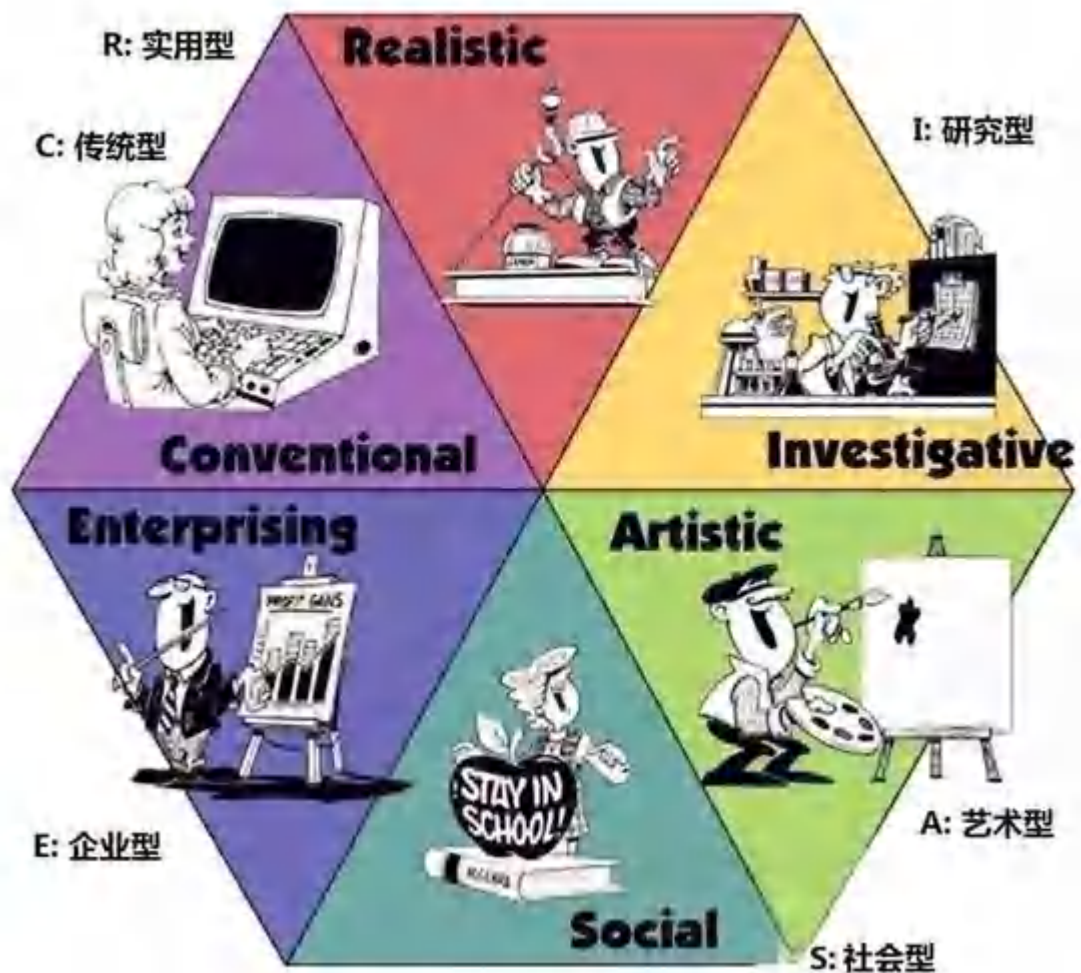
(1) 大多数人都能被归为**六种类型**：按顺序排成一个六边形 (RIASEC)。每一特定类型人格的人，便会对应相应职业类型中的工作或学习领域感兴趣，人的职业兴趣倾向是其人格的反映。

(2) **环境**也存在6种类型 (如： 大学专业环境/工作环境)

(3) **人境适配**： 人们会寻求跟自己人格匹配的环境 (教育学习/工作环境)



兴趣类型



科创少年说 | 吴逸扬：从蚂蚁到放线菌，到生物学的世界

来源 Sendelta 新哲文院 2020-08-11 8 / 33



最近在校的夏令营成员里流传着这样一个传说：学校高大上的生物实验室里，有一个穿着白大褂，戴着橡胶手套的学生每天在里面不知道捣鼓什么东西。



如何带领孩子探索兴趣？ 中学低年级

种植团队 R

设法种植栽培出高品质的水果，操作机器采摘



研发团队 I

进实验室改良水果品质，研发出更美味更有营养价值的水果



文创团队 A

产品命名
包装美化
广告设计
开发文创商品



外联团队 S

接待观光团队
农场导游
从事农场相关公益活动



营销团队 E

运营管理
产品营销
发展销售网络



财务团队 C

融资
财务管理
股票上市



如何带领孩子探索兴趣？ 中学高年级

霍兰德兴趣测试

1. 我喜欢动手的工作，不喜欢抽象的工作。
 2. 和不熟悉的人交谈对我来说毫不困难。
 3. 和同学交谈时，我对政治问题较感兴趣。
 4. 如果同学们有困难，我很乐意帮助他们。
 5. 大家公认我是一个勤劳踏实愿为大家服务的人。
 6. 我有能力说服别的同学同意我的观点。
 7. 我是一个沉静而不易动感情的人。
 8. 当我学习时，我喜欢避免干扰。
 9. 我的理想是当一名科学家。
 10. 与推理小说相比，我更喜欢言情小说。
-

如何带领孩子探索兴趣？ 中学高年级

评分办法：下表中的数字代表上列兴趣测验中的题号

现实型	1	7	13	19	25	31	37	43	49	55	61	67	73	79	85
研究型	2	8	14	20	26	32	38	44	50	56	62	68	74	80	86
艺术型	3	9	15	21	27	33	39	45	51	57	63	69	75	81	87
社会型	4	10	16	22	28	34	40	46	52	58	64	70	76	82	88
企业型	5	11	17	23	29	35	41	47	53	59	65	71	77	83	89
常规型	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90

请算出每种类型打“√”的数目，并填在下面：

现实型 _____ 研究型 _____ 艺术型 _____ 社会型 _____ 企业型 _____ 常规型 _____
R I A S E C



O*NET OnLine

www.onetonline.org

Have a three-letter interest code? You can focus your search by choosing up to three interest areas, to see the occupations which match your choices.

First interest
I — Investigative

Second interest
S — Social

Third interest
C — Conventional

Go

Want to discover your interests? Take the [O*NET Interest Profiler](#) at My Next Move.

Investigative, Social, Conventional

Save Table: [XLSX](#) [CSV](#)

25 occupations shown

Show Job Zones: [All](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#)

Interest Code	Job Zone	Code	Occupation
SIC	2	31-1133.00	Psychiatric Aides
SIC	3	29-2092.00	Hearing Aid Specialists
SIC	3	29-2099.08	Patient Representatives
CIS	3	29-9021.00	Health Information Technologists and Medical Registrars
SCI	3	31-9099.01	Speech-Language Pathology Assistants
CSI	3	31-9094.00	Medical Transcriptionists
ICS	4	15-1211.01	Health Informatics Specialists
SIC	4	21-1091.00	Health Education Specialists
SIC	4	29-1141.00	Registered Nurses
SCI	4	13-1151.00	Training and Development Specialists
ISC	5	29-1181.00	Audiologists
ISC	5	29-1214.00	Emergency Medicine Physicians
ISC	5	29-9092.00	Genetic Counselors
ISC	5	29-1171.00	Nurse Practitioners
ISC	5	29-1051.00	Pharmacists
SIC	5	29-1141.04	Clinical Nurse Specialists
SIC	5	25-1021.00	Computer Science Teachers, Postsecondary
SIC	5	29-1229.02	Hospitalists

如何带领孩子探索兴趣？ 中学高年级

www.onetonline.org

Accountants and Auditors

Interests

▲ All 3 displayed

Interest code: **CEI**

🔗 Want to discover your interests? Take the [O*NET Interest Profiler](#) at My Next Move.

- **Conventional** — Work involves following procedures and regulations to organize information or data, typically in a business setting. Conventional occupations are often associated with office work, accounting, mathematics/statistics, information technology, finance, or human resources.
- **Enterprising** — Work involves managing, negotiating, marketing, or selling, typically in a business setting, or leading or advising people in political and legal situations. Enterprising occupations are often associated with business initiatives, sales, marketing/advertising, finance, management/administration, professional advising, public speaking, politics, or law.
- **Investigative** — Work involves studying and researching non-living objects, living organisms, disease or other forms of impairment, or human behavior. Investigative occupations are often associated with physical, life, medical, or social sciences, and can be found in the fields of humanities, mathematics/statistics, information technology, or health care service.

新少年 | 郭昊泽：自学编程做出残障人士就业小程序，用爱和专业缝补世界

monika 新哲文院 2023-06-16 17:39 发表于 广东

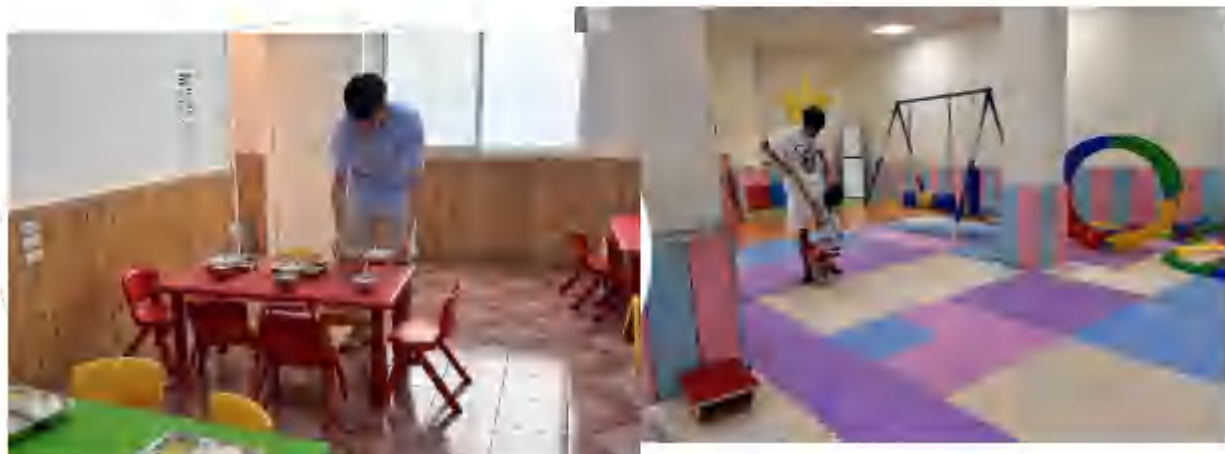
智能语音垃圾桶

Smart Voice Trash Can



去年夏天这个时候，郭昊泽一人只身前往四川乐山一家特殊幼儿园，在那里他扎扎实实做了半个整个暑假的义工。

这是一所公益性质的自闭症儿童教育康复服务机构，和绝大多数公益助残机构面临的问题类似，这里经费和师资都非常有限，教学软硬件落后、师生比高达1:8。郭昊泽到后，马不停蹄运用计算机知识帮助老师们制作更能吸引自闭症儿童的课件和教具，帮着一起上课。





O*NET OnLine

www.onetonline.org

Have a three-letter interest code? You can focus your search by choosing up to three interest areas, to see the occupations which match your choices.

First interest
I — Investigative

Second interest
S — Social

Third interest
C — Conventional

Go

Want to discover your interests? Take the [O*NET Interest Profiler](#) at My Next Move.

Investigative, Social, Conventional

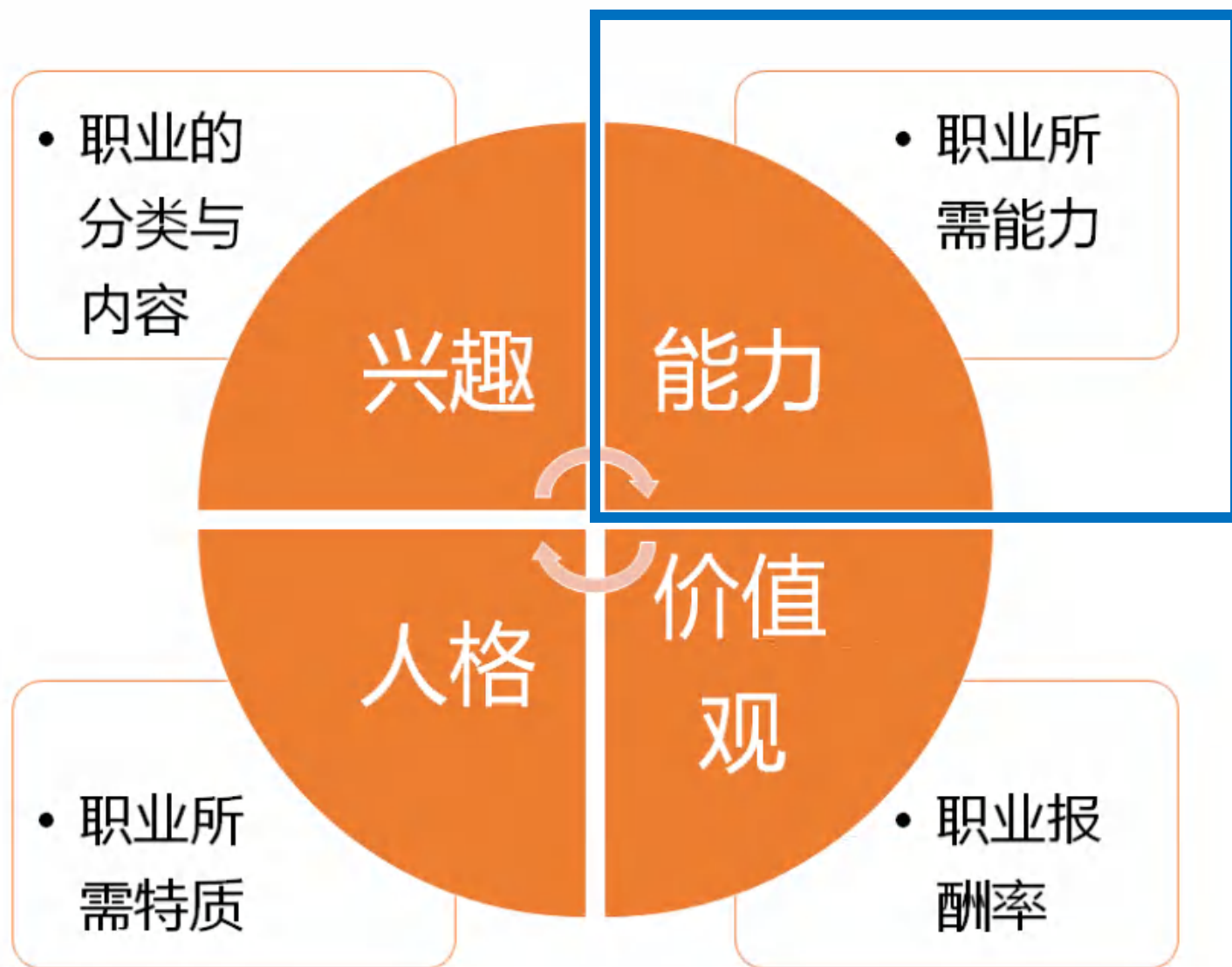
Save Table: [XLSX](#) [CSV](#)

25 occupations shown

Show Job Zones: [All](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#)

Interest Code	Job Zone	Code	Occupation
SIC	2	31-1133.00	Psychiatric Aides
SIC	3	29-2092.00	Hearing Aid Specialists
SIC	3	29-2099.08	Patient Representatives
CIS	3	29-9021.00	Health Information Technologists and Medical Registrars
SCI	3	31-9099.01	Speech-Language Pathology Assistants
CSI	3	31-9094.00	Medical Transcriptionists
ICS	4	15-1211.01	Health Informatics Specialists
SIC	4	21-1091.00	Health Education Specialists
SIC	4	29-1141.00	Registered Nurses
SCI	4	13-1151.00	Training and Development Specialists
ISC	5	29-1181.00	Audiologists
ISC	5	29-1214.00	Emergency Medicine Physicians
ISC	5	29-9092.00	Genetic Counselors
ISC	5	29-1171.00	Nurse Practitioners
ISC	5	29-1051.00	Pharmacists
SIC	5	29-1141.04	Clinical Nurse Specialists
SIC	5	25-1021.00	Computer Science Teachers, Postsecondary
SIC	5	29-1229.02	Hospitalists

内部探索



内部探索---能力





Visual-Spatial

$$x^2 + y^2 = z^2$$



Linguistic-Verbal



Interpersonal



Intrapersonal



Logical-Mathematical



Musical



Bodily-Kinesthetic



Naturalistic

verywell

日常观察 成就事件



SIA Young Talk Vol.12

新少年

新哲文院2023届毕业生

潘懿琳

Minoans

2021年SIA学生会

副主席

2023申请季Offer院校

• 康奈尔大学

• 南加利福尼亚大学

• 加州艺术学院

• 普瑞特艺术学院

• 英国建筑联盟学校

SIA YOUNG TALK BETTER SELF BETTER WORLD

BETTER SELF BETTER WORLD SIA YOUNG TALK

Project 2 Hair and Bones

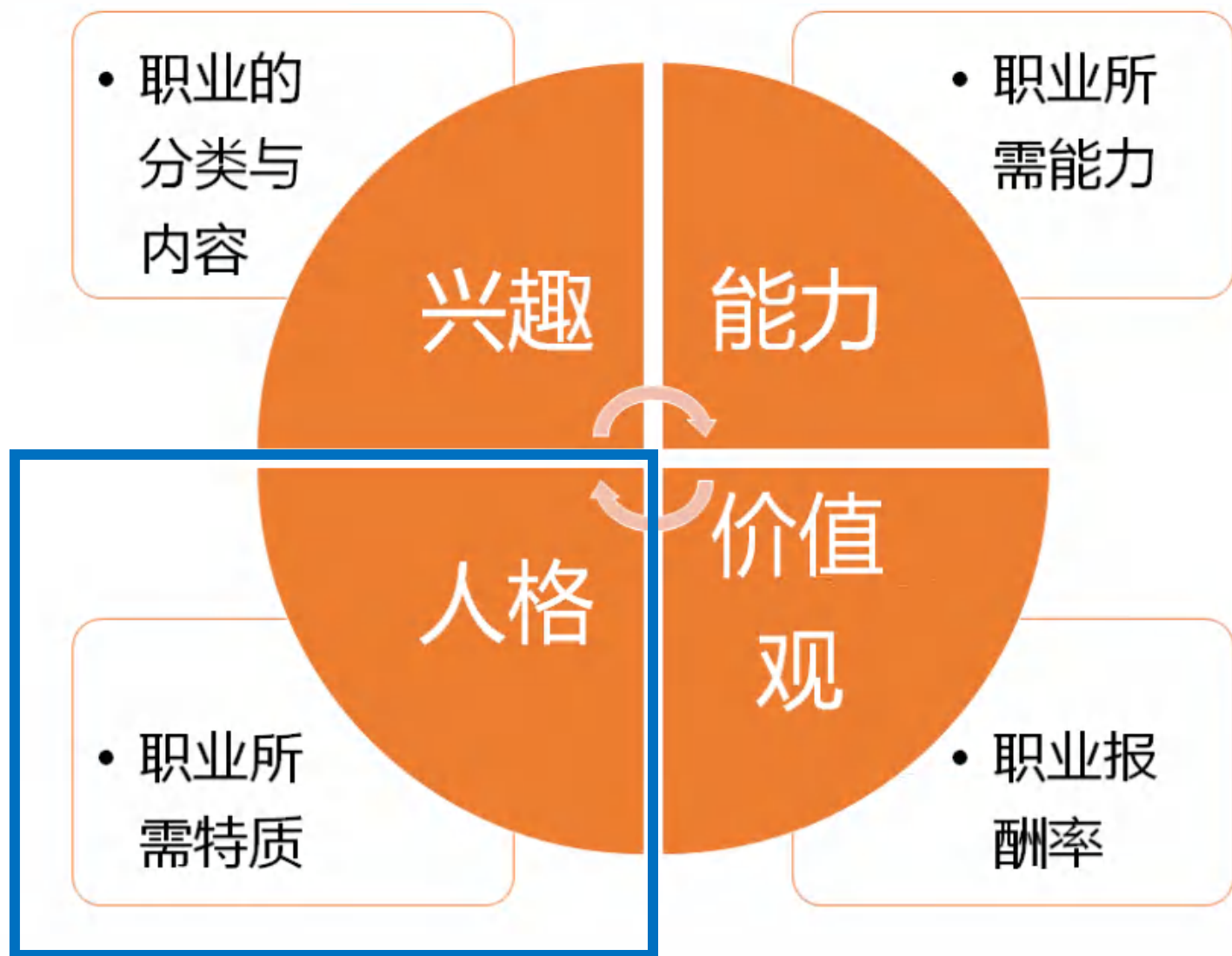


Chinese ink painting about horse movement

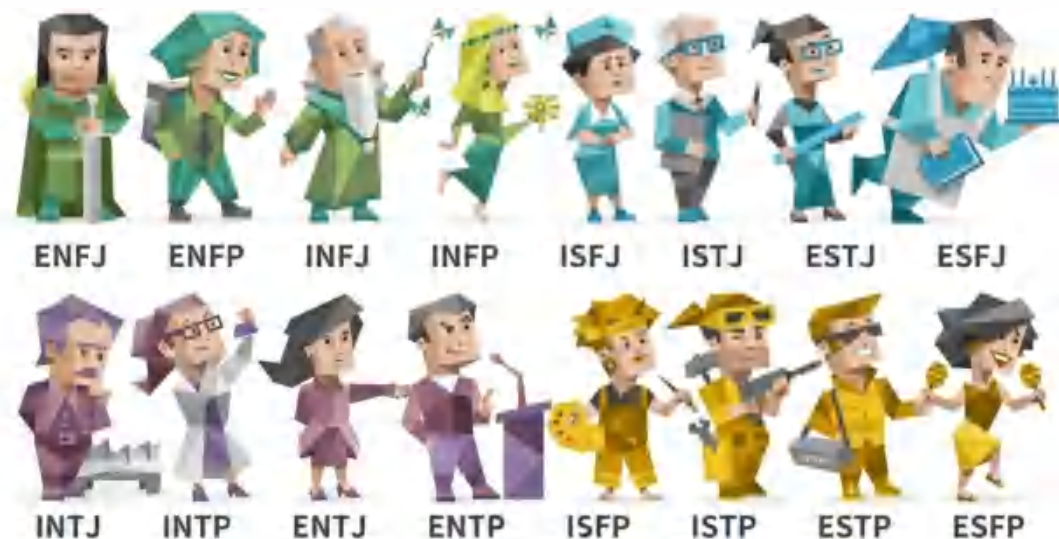
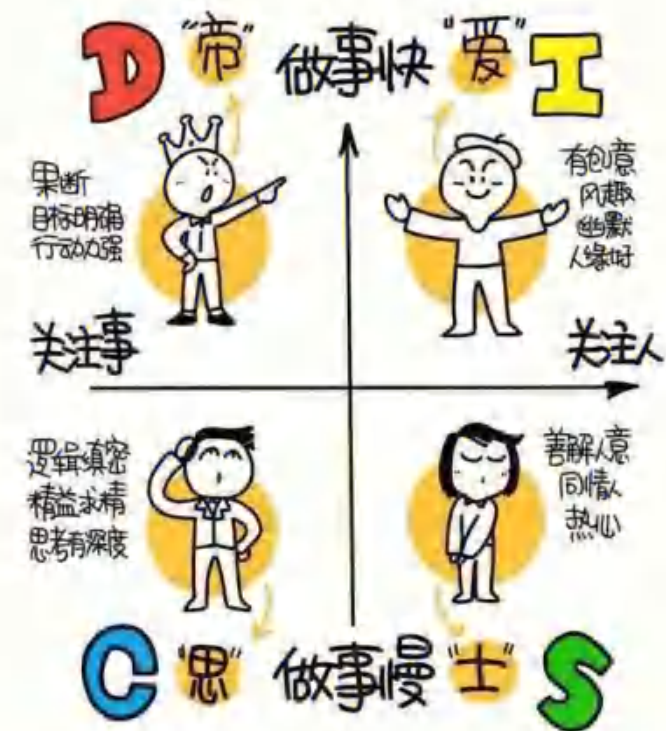


Final model 1
Woolen, wood sticks, foam core and hair spray

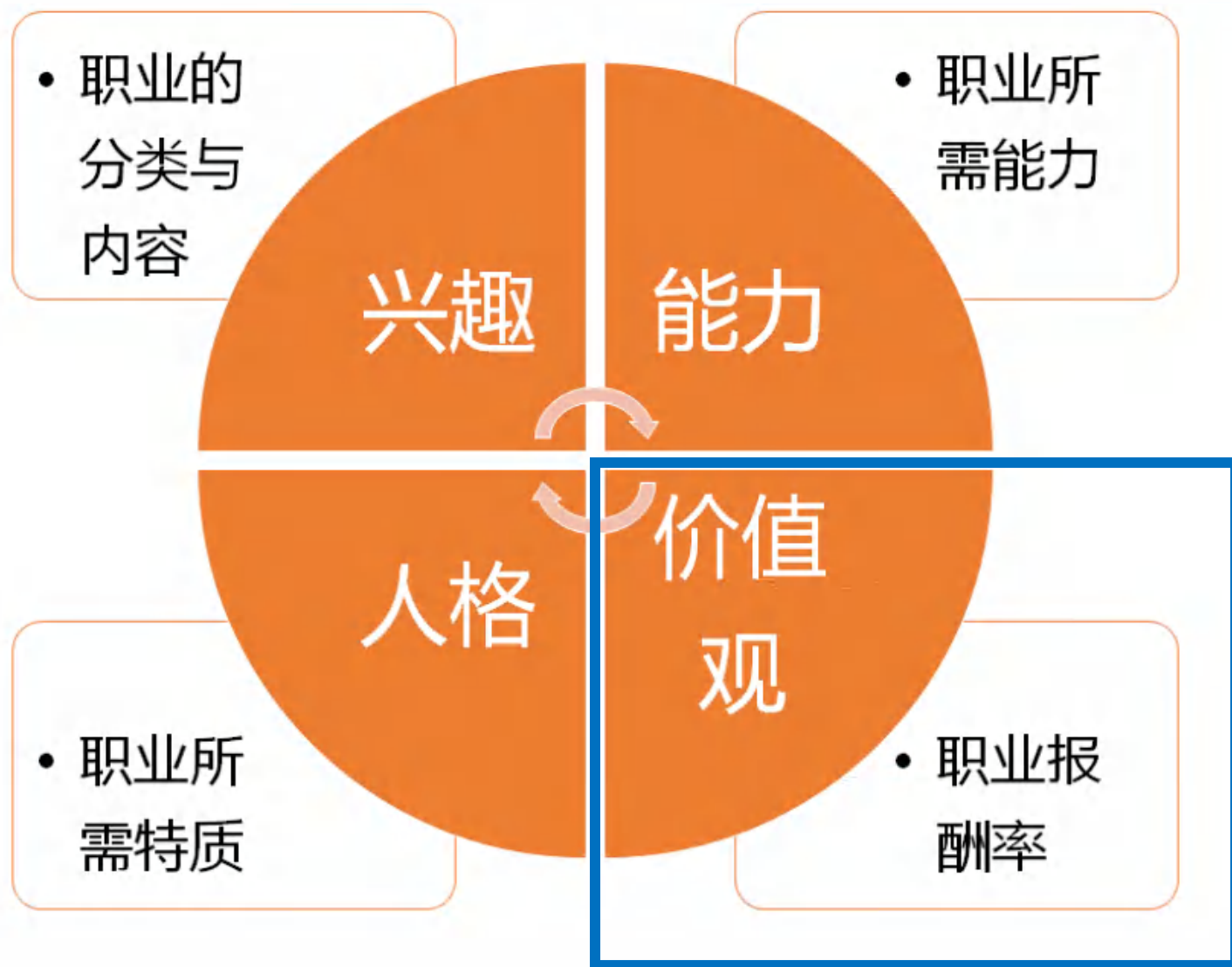
内部探索



内部探索---性格



内部探索



内部探索---生涯价值观举例

- 好多好多钱
- 他人的夸赞与认可
- 巨大的权力
- 帮助他人或社会
- 美感
- 刺激新鲜的生活
- 健康的身体
- 甜美幸福的爱情
- 无与伦比的成就
- 知心的朋友
- 健康有成就的子女
- 吃喝安稳无忧
- 发挥所有潜能
- 自由支配时间
- 不断成长变得更好
- 做自己感兴趣的事
- 健康的父母
- 洁净舒适的生活空间

内部探索---工作价值观举例

工作价值观	类似特征的工作
独立自主： 工作的目的或价值在于能以个人的方式或步调进行，不受控制或阻碍。	自由职业者、科学家、研究人员、画家、作家、作曲家、企业家等。
成就感： 工作的目的或价值在于能看到自己工作的具体成果，获得精神上的满足。	工程师、建筑师、室内设计师、农夫、园艺设计师、教师等。
声望地位： 工作的目的或价值在于使个体受到别人的重视与尊敬，并广为人知。	政治家、医生、律师、专业经理、企业主管、职业国手等。
管理权力： 工作的目的或价值在于赋予个人权力策划并分配工作给别人，能影响或控制别人。	政治家、企业家、部门主管、专业经理、专案管理师、导演、校长、基层管理干部等。

内部探索---价值观拍卖

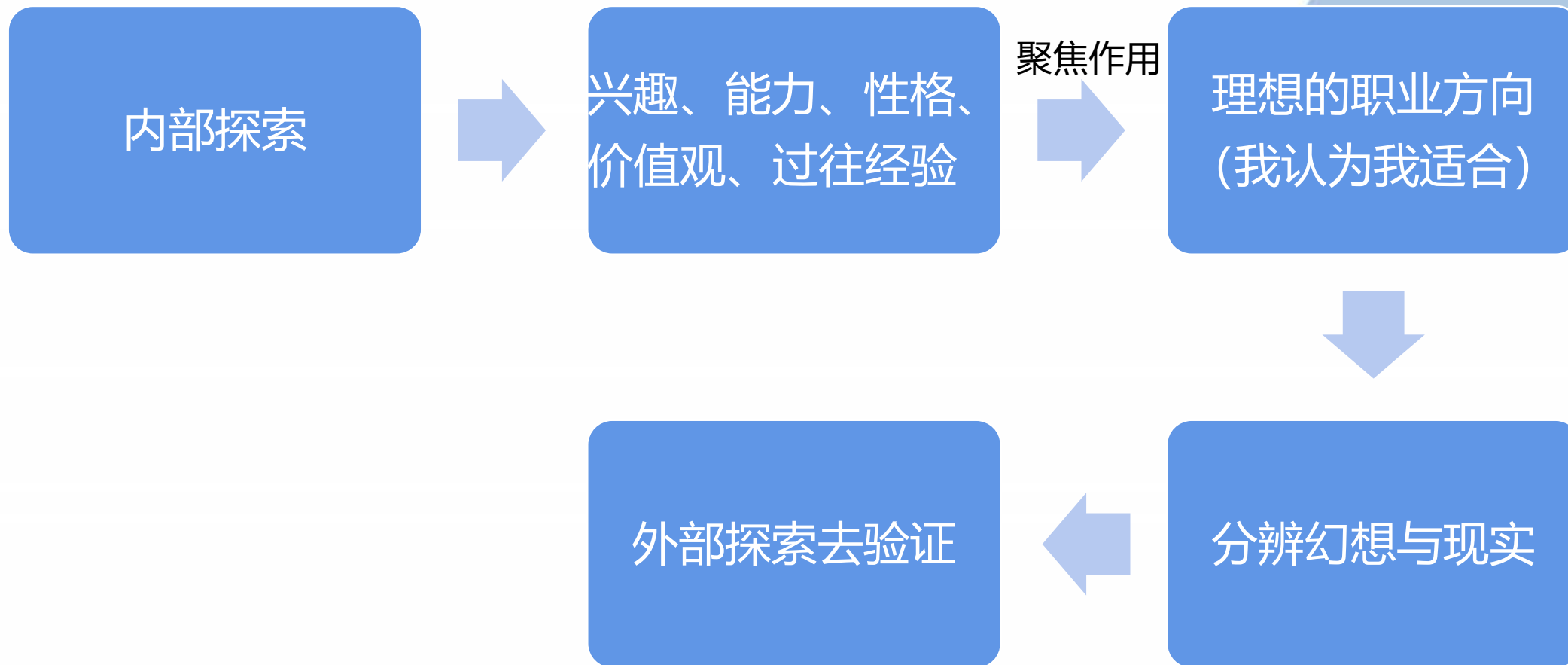


- 假如价值观可以用金钱购买，你有10000元，试着出价安排资金用于购买。
- 注意：每个商品价格不能相同、可以不必全部购买

内部探索



从内部探索到外部探索



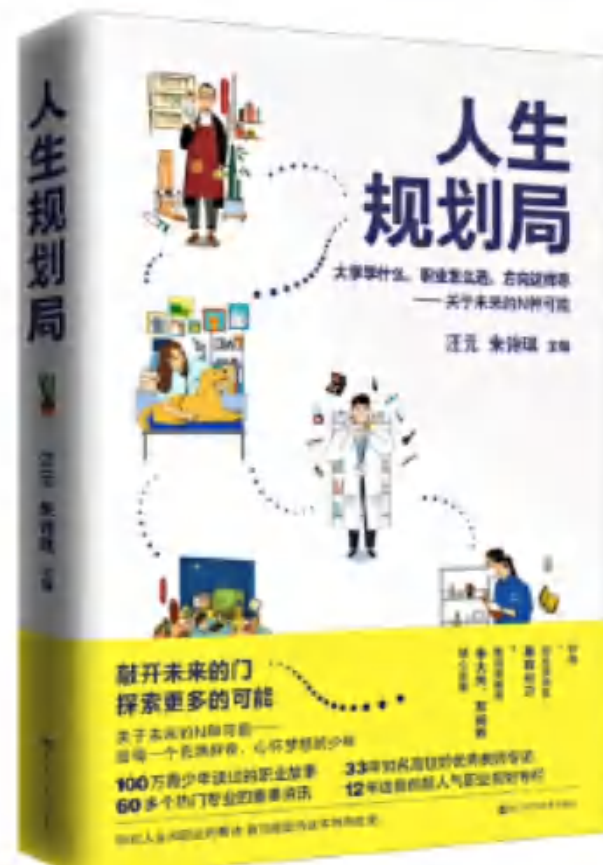
外部探索---探索途径



影视剧



纪录片



书籍

外部探索---探索途径



首页

专业洞察

职业测评

职业探索

职业人物

职业微视频

就业指导课



外部探索---探索途径



跟着家人去上班

B E T T E R

S E L F

×

新哲文院 >

...

1 ChatGPT研学项目



美国·洛杉矶

■ 探访NASA

■ 第一站



参观企业/学校/机构

O R L D

外部探索---探索途径



▲郭昊泽在自闭症儿童幼儿园支教

回想起在乐山支教的经历，郭昊泽想念这些孩子们，希望有一天他们能康复、过上正常人的生活。我们通常认为支教就是“助人为乐”，而郭昊泽却不这样认为，他认为这些孩子们对他的帮助才是超乎想象，帮他回答了“我是谁”“我能做什么”的生命课题。

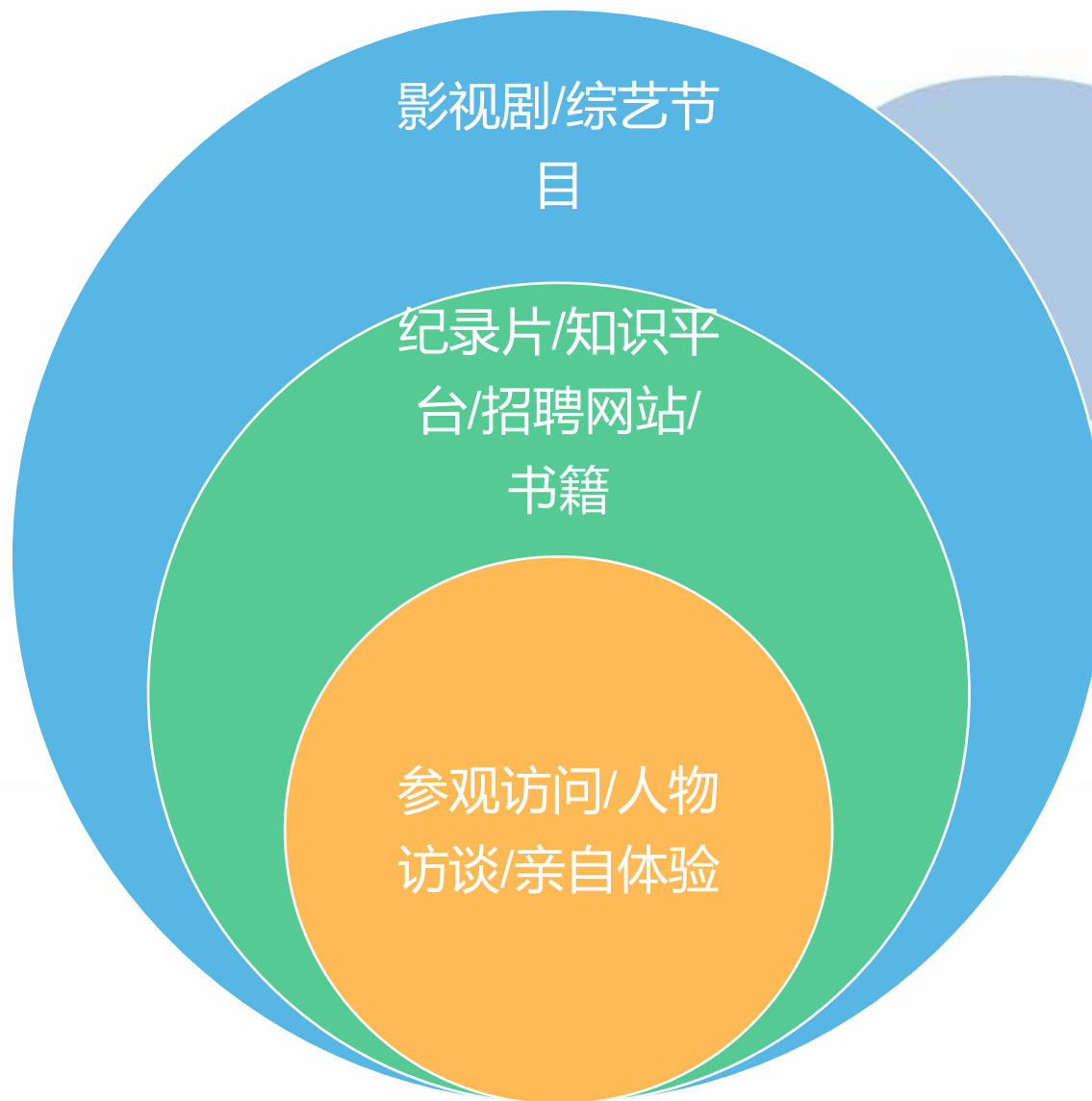
亲自体验



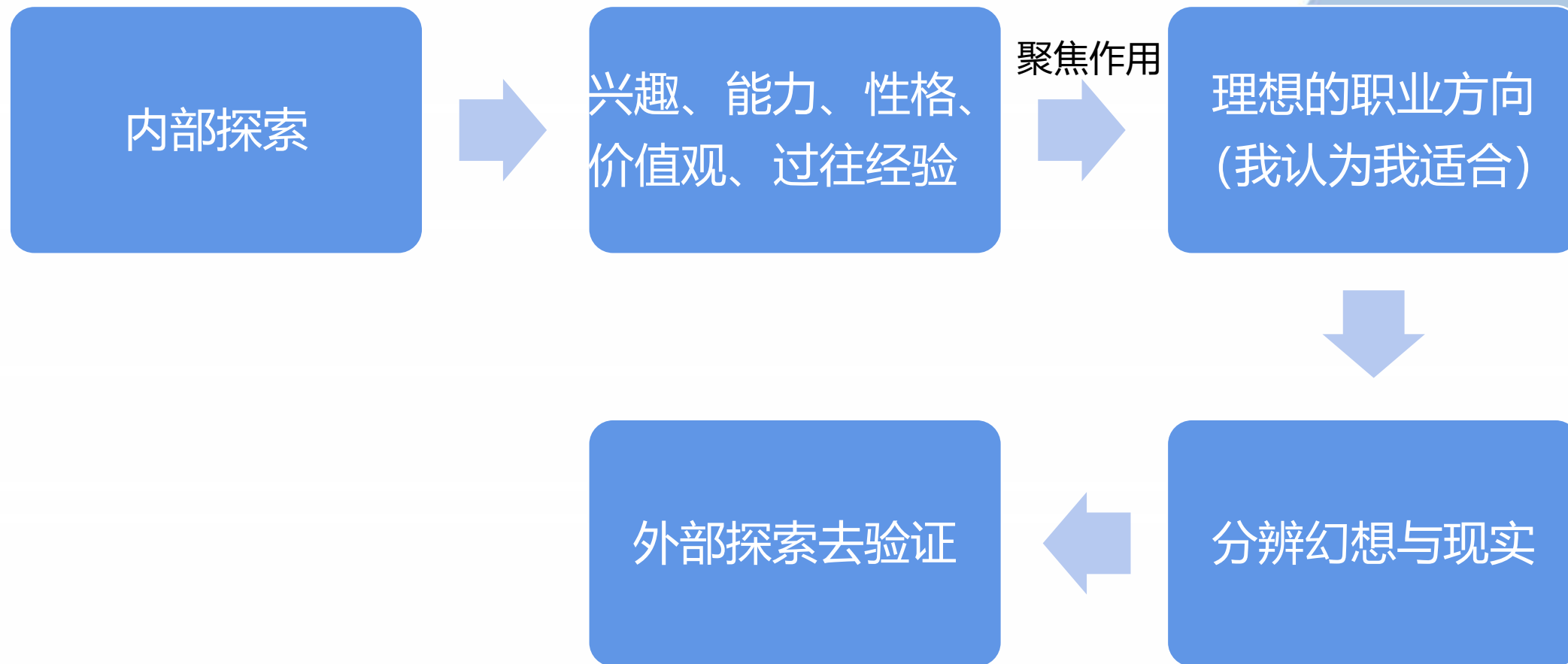
职业访谈

外部探索

由表及里



总结：如何助力孩子生涯规划



我们不能代替孩子走他的人生路，但至少在他踏进一个充满迷津、曲折的岔路口时，携带一份由某些有经验的旅行家绘制的地图为他指引方向，总还是需要的吧！





新哲文院

SENDELTA INTERNATIONAL ACADEMY SHENZHEN

Thanks!

做更好的自己 · 建更好的世界

B E T T E R

S E L F

B E T T E R

W O R L D